

TAMMISTE LASTEAED-ALGKOOL

ARENGUVESTLUSTE KORRALDAMISE TINGIMUSED KORD

1. Üldsätted

1.1. Tammiste Lasteaed-Algkooli arenguvestluse läbiviimise kord lähtub “Põhikooli ja gümnaasiumiseaduse” § 37 lg 5-st.

1.2. Arenguvestluse eesmärgiks on õpilase arengu jälgimine ja toetamine. Eesmärgi täitmiseks on oluline ühiselt koos lapse ja/või lapsevanemaga analüüsida õpilase edusamme ja raskusi. Vestlus loob võimaluse isikliku kontakti loomiseks ja võimaldab keskenduda üheskoos õpilase enesekindluse toetamisele ja lahenduste leidmisele.

2. Arenguvestluse mõiste

2.1. Arenguvestlus on õpetaja, õpilase ja lapsevanema vaheline planeeritud vestlus, mille käigus antakse vastastikkust tagasisidet ja lepitakse kokku võimalikud tegevused lapse arengu toetamiseks.

2.2. Arenguvestlus on regulaarne, läbimõeldud ja ettevalmistatud vestlus, kus arutatakse õpilase tulevikuplaane, pädevuste omandamise võimalusi ning lepitakse kokku tulevase perioodi tegevuste suhtes.

3. Arenguvestluse eesmärgid

3.1. Lapse arengu igakülgne toetamine kodu ja kooli vahelise koostöö tulemusena.

3.2. Õpilase analüüsiostkuste ja enesehindamise arendamine – õppetöö, käitumise, edusammude ja raskuste märkamise, jälgimise ja eesmärkide seadmise oskuse arendamine.

3.3. Infovahetus lapse arengu teemal, lapse ja vanema nõustamine, vajadusel suunamine õppimise, õpetamise ja kasvatamise valdkondades.

4. Vestluse läbiviimisreeglid

4.1. Arenguvestlus viiakse läbi vähemalt üks kord õppeaastas vastavalt klassijuhataja ja lapsevanema eelnevale kokkuleppele. Vajadusel võib arenguvestlusi korraldada ka sagedamini.

4.2. Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, siis toimub arenguestlus hiljemalt kahe kuu möödudes.

4.3. Arenguestlusel osalevad õpilane, klassijuhataja ja lapsevanem. Vajadusel ja eelneval kokkuleppel võib arenguestlusesse kaasata ka teisi õpetajaid ning tugispetsialiste.

4.4. Arenguestluse valmistab ette ja viib läbi klassijuhataja. Arenguestluse orienteeruv kestus on kuni 1 tund.

4.5. Arenguestluse aja lepib lapsevanemaga kokku klassijuhataja Stuudiumi vahendusel.

4.6. Kaks nädalat enne arenguestluse toimumist edastab klassijuhataja Stuudiumis õpilasele eneseanalüüsi ankeedi (Lisa 1) vestluseks valmistumiseks. Klassijuhataja tutvub õpilase eneseanalüüsi lehega enne vestlust.

Lapsevanemale edastatakse kaks nädalat enne arenguestlust Stuudiumis vastav ettevalmistusleht (Lisa 2).

4.7. Arenguestlus toimub kokkulepitud kohas või veebirakenduse kaudu ilma segavate asjaoludeta.

4.8. Arenguestlusest koostab klassijuhataja vestluse lõpuks kirjaliku kokkuvõtte (Lisa 3), mida kinnitavad osapoolte allkirjad. Kokkuvõtet säilitatakse klassijuhataja käes õpilase koolist lahkumiseni. Koopia kokkuvõttest antakse vestluse lõpus või esimesel võimalusel osalejatele. Eelmise arenguestluse kokkuvõttes kajastatud käsitletakse järgmisel arenguestlusel.

5. Lõppsätted

5.1. Arenguestluse materjalid ja vestlusel saadud info on konfidentsiaalne ja seda ei tohi avaldada kolmandatele isikutele ilma kõigi osapoolte eelneva nõusolekuta.

5.2. Õppeaasta lõpus esitab klassijuhataja õppealajuhatajale arenguestluste koondaruande (Lisa 4).

5.3. Arenguestluste korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades need enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja hoolekogule.

5.4. Arenguestluse läbiviimise kord vaadatakse üle ja muudetakse vastavalt vajadusele.



1. KLASSI ÕPILASE ENESEHINNANGULEHT

ÕPILASE NIMI

ÕPETAJA NIMI

KUUPÄEV

	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
OLEN KOOLIS SÕBRALIK				
OLEN ABIVALMIS				
KÄITUN VIISAKALT				
KUULAN TÄHELEPANELIKULT				
TEEN TÖÖD HOOLIKALT				
TÕSTAN TUNNIS KÄTT				
MINU TÖÖVAHENDID ON KORRAS JA PUHTAD				
VAJALIKUD ASJAD ON ALATI KAASAS				

LÕPETA LAUSED.

MULLE MEELDIB KOOLIS

.....
.....
.....

MULLE EI MEELDI KOOLIS

.....
.....
.....

KOOLIST VABAL AJAL MEELDIB MULLE.....

.....
.....

MISSUGUSTES HUVIRINGIDES SA KÄID?.....

.....
.....

KUIDAS SAAKS ÕPETAJA SIND AIDATA, ET SUL VEEL PAREMINI LÄHEKS?

.....
.....
.....

Lisa 2

ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE (1. klass)



Lapse nimi

Lapsevanema nimi

1. Millised on Teie ootused koolile?

2. Mida räägib laps kodus koolist?

3. Kuidas olete rahul oma lapse edasijõudmisega? Palun põhjendage.

4. Kas kooliprogramm on Teie lapsele: *-kerge* *-keskmine* *-raske* *-ei oska öelda.*

Palun põhjendage.

5. Millise meeleoluga läheb laps hommikul kooli ja tuleb koju?

6. Millised on Teie lapse eripärad, mida peaksin klassijuhatajana teadma?

Lisa 3

ARENГУVESTLUSE KOKKUVÕTE



Õpilase nimi: _____

Arenguvestluse toimumise kuupäev: _____._____._____ a,
aeg: _____ ja koht: _____

Vestlusel osalesid: _____

Mis on hästi? _____ (*õpilase nimi*) anded, võimed, head tulemused:

Tähelepanu oleks vaja pöörata:

Eesmärgid järgnevas perioodiks:

Kokkulepped/ tegevuskava

Ettepanekud koolile/klassile:

Osalejad (nimi, allkiri)

Õpilane

Lapsevanem

Õpetaja

Lisa 4

ARENГУESTLUSTE KOONDARUANNE

Tammiste Lasteaed-Algkool



..... klass, õppeaasta

Käesoleval õppeaastal viisin läbi arenguestluse..... (arv) õpilasega.

Neist (*mitmel?*) arenguestlusel osales üks lapsevanem ja(*mitmel?*) osalesid mõlemad lapsevanemad.

Arenguestlus jäi läbi viimata järgmiste õpilastega:

Õpilase nimi	Põhjus

Hinnang toimunud arenguestlustele

.....
.....
.....
.....
.....

Arenguestlusel esitatud ettepanekud koolile

.....
.....
.....
.....

Klassijuhataja (nimi, allkiri)

Kuupäev: